Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Управление образования Артемовского городского округа

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

Уральское ГУ банка России г. Екатеринбург

Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Комсомольская, 21, тел. 5-52-50,

e-mail:schola9@yandex.ru

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение к основнойобразовательной программеосновного общего образования МБОУ «СОШ № 9»,утвержденной Приказом №259 от 30.08.2016 года |

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«Обществознание (базовый уровень)»**

**(в соответствии с ФК ГОС)**

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен***

**Знать/понимать**

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и рольчеловека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмыправового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

• ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерностиразвития;

• ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включаявзаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических игуманитарных наук;

• ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст,схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• ***формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• ***подготовить*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательныхзадач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

**для:**

• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Содержание учебного предмета**

**Человек как творец и творение культуры**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

**Общество как сложная динамическая система**

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

**Экономика и экономическая наука**. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

**Социальные отношения**. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

**Политика как общественное явление**. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

**Человек в системе общественных отношений**

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

**Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную

собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Опыт познавательной и практической деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | №№ уроков, на которых осуществляется вид деятельности |
| 10 класс | 11 класс |
| Работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета); | 13,37,48,56,62 | 29,32,44,61 |
| Критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; | 10,38,62,64 | 46 |
| Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; | 37 | 6,10,12,14,16,20 |
| Анализ современных общественных явлений и событий; | 10,36,64 | 49 |
| Освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.); | 66 | 12,54 |
| Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях; | 38,66 | 23,26,27,28,29 |
| Написание творческих работ по социальным дисциплинам | 14,59,69 | 34,51,67,68 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема раздела | 10 класс. Количество часов | 11 класс. Количество часов |
| Человек как творец и творение культуры  | 16+9 |  |
| Общество как сложная динамическая система  | 8 |  |
| Экономика и экономическая наука |  | 38 |
| Социальные отношения  |  | 15 |
| Политика как общественное явление  |  | 15 |
| Правовое регулирование общественных отношений  | 35 |  |
| Итого | 68 | 68 |

**Тематическое планирование для 10 класса (2019-2020 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание урокапо ФК ГОС | Кол-вочасов | дата | примечание |
| **Общество как сложная динамическая система (8час.)** |  |
| 1 | Что такое общество Социальное взаимодействие и общественные отношения. | 1 |  | §1 |
| 2 | Системное строение общества: элементы и подсистемы Основные институты общества. | 2 |  | §2 |
| 3-4 | Многовариантность общественного развития. Типология общества  | 2 |  | §3 |
| 5-6 | Проблема общественного прогресса. Эволюция и революция как формы социального изменения. | 2 |  | §3 |
| 7-8 | . Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. | 2 |  | §8-9 |
| **Человек как творец и творение культуры (16 час.)** |
| 9-10 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Потребности и интересы человека | 2 |  | §4 |
| 11-12 | Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. | 2 |  | §5 |
| 13-14 | Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. | 2 |  | конспект |
| 15-16 | Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. | 2 |  | §6 |
| 17-18 | Основные формы познания | 2 |  | §6 |
| 19 | Основные особенности научного мышления.  | 1 |  | §6 |
| 20 | Социальное познание. Естественные и социально-гуманитарные науки. | 1 |  | §6 |
| 21-22 | Свобода и ответственность в деятельности человека | 2 |  | §7 |
| 23-24 | Повторительно-обобщающие уроки по теме «Общество. Человек» | 2 |  |  |
| **Общество как мир культуры (9 час.)** |
| 25-26 | Понятие культуры. Многообразие культур | 2 |  | §10 |
| 27-28 | Духовная жизнь человека. Ценности и нормы. Мировоззрение человека | 2 |  | §11 |
| 29 | Мораль | 1 |  | §12 |
| 30 | Наука и образование | 1 |  | §13 |
| 31 | Религия и религиозные организации | 1 |  | §14 |
| 32 | искусство | 1 |  | §15 |
| 33 | Массовая культура | 1 |  | §16 |
| **Правовое регулирование общественных отношений ( 35 час.)** |
| 34 | Нормативные и естественно-правовой подходы к праву. | 1 |  | §17 |
|  35-36 | Происхождение права, его формы и структура | 2 |  | §18 |
| 37-38 | Источники права Законотворческий процесс в РФ. | 2 |  | §19 |
| 39-40 | Правонарушение. Юридическая ответственность. | 2 |  | §20 |
| 41-42 | Гражданство в Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. | 2 |  | §21 |
| 43-45 | Гражданское право. Имущественные и неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | 3 |  | §22 |
| 46-47 | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 2 |  | §23 |
| 48-49 | Организационно-правовой режим и формы предпринимательской деятельности. | 2 |  | §24 |
| 50-51 | Трудовое право. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. | 2 |  | §25 |
| 52-53 | Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов | 2 |  | §26 |
| 54 | Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения | 1 |  | §27 |
| 55-56 | Гражданский процесс. Основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса.  | 2 |  | §28 |
| 57-58 | Административное право. Особенности административной юрисдикции | 2 |  | §28 |
| 59 | Понятие и система международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 1 |  | §29 |
| 60-61 | Основы конституционного строя РФ.  | 2 |  |  |
| 62 | Законодательство о выборах в РФ | 1 |  |  |
| 63 | Права и обязанности налогоплательщиков | 1 |  |  |
| 64 | Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг | 1 |  |  |
| 65-66 | Правосудие в современной России. Правоохранительные органы. | 2 |  |  |
| 67-68 | Повторительно-обобщающие уроки по теме «Правовое регулирование общественных отношений». | 2 |  |  |

**Тематическое планирование 11 класс (2020-2021 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание урокапо ФК ГОС | Кол-вочасов | дата | примечание |
| **Экономика и экономическая наука (38 час.)** |
| 1-2 | Экономика как подсистема общества. Экономика и политика. Экономика и социальная структура. | 1 |  | §1 |
| 3-45-6 | Экономика как наука. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП | 2 |  | §2 |
| 7-8 | . Экономический рост и развитие. Экономические циклы | 2 |  | §3 |
| 9-10 | Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. | 2 |  | §4 |
| 11-12 | Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы. | 2 |  | §5 |
| 13-14 | Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. | 2 |  |  |
| 15-16 |  Налоги, уплачиваемые предприятиями. | 2 |  |  |
| 17-18 | Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. | 2 |  |  |
| 19-20 | Банковская система. Финансовые институты | 2 |  | §6 |
| 21-22 | Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.  | 2 |  |  |
| 23-24 | Основные источники финансирования бизнеса. | 2 |  |  |
| 25-26 | Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.  | 2 |  |  |
| 27-28 | Налоговая система РФ | 2 |  | §7 |
| 29-30 | . Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства. | 2 |  | §8 |
| 31-32 | Виды, причины и последствия инфляции. | 2 |  |  |
| 33-34 | Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. | 2 |  | §9 |
| 35-36 | Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. | 2 |  | §10 |
| 37 | Экономическая культура Рациональное поведение участников экономической деятельности. | 1 |  | §11 |
| 38 | Повторительно-обобщающие уроки по теме «Экономика и экономическая наука» | 1 |  |  |
| **Социальные отношения (15 час)** |
| 39-40 | Социальные группы. Социальная стратификация | 2 |  | §12 |
| 41-42 | Социальная мобильность | 2 |  | §12 |
| 43-44 | Социальный конфликт | 2 |  | §12 |
| 45-46 | Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы. | 2 |  | §13 |
| 47-48 | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 2 |  | §14 |
| 49-50 | Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | 2 |  | §15 |
| 51 | Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Социальные роли в юношеском возрасте. | 1 |  | §17 |
| 52 | Демографическая ситуация в современной России | 1 |  | §18 |
| 53 | Повторительно-обобщающие уроки по теме «Социальные отношения» | 1 |  |  |
| **Политика как общественное явление ( 15 час.)** |
| 54 | Понятие политики. Понятие власти. Политическая власть. | 1 |  | §19 |
| 55-56 | Политическая система. Государство, его функции  | 2 |  |  |
| 57-58 | Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. | 2 |  |  |
| 59-60 | Гражданское общество и правовое государство | 2 |  |  |
| 61-62 | Типы избирательных систем. Избирательная кампания в Российской Федерации | 2 |  |  |
| 63 | Политические партии и движения | 1 |  |  |
| 64 | Политическая элита и политическое лидерство | 1 |  |  |
| 65 | Политическая идеология. Средства массовой информации в политической системе общества. | 1 |  |  |
| 66 | Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. | 1 |  |  |
| 67 | Политический процесс, его особенности в Российской Федерации.  | 1 |  |  |
| 68 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика как общественное явление» | 1 |  |  |

**Тематическое планирование для 11 класса (2019-2020уч.год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание урокапо ФК ГОС | Кол-вочасов | дата | примечание |
| **Правовое регулирование общественных отношений ( 36 час.)** |
| 1-2 | Нормативные и естественно-правовой подходы к праву. | 2 |  | §17 |
| 3-4 | Происхождение права, его формы и структура | 2 |  | §18 |
| 5-6 | Источники права Законотворческий процесс в РФ. | 2 |  | §19 |
| 7-8 | Правонарушение. Юридическая ответственность. | 2 |  | §20 |
| 9-10 | Гражданство в Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. | 2 |  | §21 |
| 11-13 | Гражданское право. Имущественные и неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | 3 |  | §22 |
| 14-15 | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 2 |  | §23 |
| 16-17 | Организационно-правовой режим и формы предпринимательской деятельности. | 2 |  | §24 |
| 18-19 | Трудовое право. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. | 2 |  | §25 |
| 20-21 | Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов | 2 |  | §26 |
| 22 | Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения | 1 |  | §27 |
| 23-24 | Гражданский процесс. Основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса.  | 2 |  | §28 |
| 25-26 | Административное право. Особенности административной юрисдикции | 2 |  | §28 |
| 27 | Понятие и система международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 1 |  | §29 |
| 28-29 | Основы конституционного строя РФ.  | 2 |  |  |
| 30 | Законодательство о выборах в РФ | 1 |  |  |
| 31 | Права и обязанности налогоплательщиков | 1 |  |  |
| 32 | Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг | 1 |  |  |
| 33-34 | Правосудие в современной России. Правоохранительные органы. | 2 |  |  |
| 35-36 | Повторительно-обобщающие уроки по теме «Правовое регулирование общественных отношений». | 2 |  |  |

**Социальные отношения (16 час.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 37-38 | Социальные группы. Социальная стратификация | 2 |  | §12 |
| 39-40 | Социальная мобильность | 2 |  | §12 |
| 41-42 | Социальный конфликт | 2 |  | §12 |
| 43-44 | Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы. | 2 |  | §13 |
| 45-46 | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 2 |  | §14 |
| 47-48 | Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | 2 |  | §15 |
| 49 | Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Социальные роли в юношеском возрасте. | 1 |  | §17 |
| 50 | Демографическая ситуация в современной России | 1 |  | §18 |
| 51-52 | Повторительно-обобщающие уроки по теме «Социальные отношения» | 2 |  |  |
| **Человек в системе общественных отношений (12 час.)** |
| **53-54** | Общественное и индивидуальное сознание. | 2 |  | §19 |
| 55-56 | Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. | 2 |  |  |
| 57-58 | Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества | 2 |  |  |
| 59-60 | Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. | 2 |  |  |
| 61-62 | Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство. | 2 |  |  |
| 63-64 | Повторительно-обобщающие уроки | 2 |  |  |
| 65-68 | Резерв |  |  |  |