Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Управление образования Артемовского городского округа

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

Уральское ГУ банка России г. Екатеринбург

Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Комсомольская, 21, тел. 5-52-50,

 e-mail:schola9@yandex.ru

|  |
| --- |
|   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «СОШ № 9»  |

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«География»**

**(в соответствии с ФК ГОС)**

**10-11 класс**

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

***В результате изучения географии на базовом уровне выпускник должен***

**знать/понимать**

* основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, экологическая емкость, лесистость, марикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика, депопуляция, нация, народ, народность, дискриминации, экономически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт (ВВП), политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот, регионалистика, страноведение, регион;
* традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования; геоинформационные системы (ГИСы) и др.;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
* численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;
* различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира;
* основные направления внешних и внутренних миграций;
* проблемы современной урбанизации;
* географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая), традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;
* географическую специфику отдельных регионов (Зарубежная Европа и Азия, Северная и Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания) и стран (Франция, Германия, Африка, Великобритания, страны Балтии, Китай, Япония, Индия, Казахстан, США, Канада, Мексика, Бразилия, Австралия, Египет, Нигерия, ЮАР и другие, в том числе по выбору учителя), их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
* географические аспекты глобальных проблем человечества (экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая и сырьевая проблемы, а также сохранение мира на Земле, преодоление отсталости развивающихся стран, проблемы Мирового океана и мирного освоения космоса;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

* **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* **описывать** мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;
* **сопоставлять** географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности**

 **и повседневной жизни для:**

* **объяснения** влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населении Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
* **прогнозирования** темпов роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах и странах мира; тенденций изменения возрастного состава населения по данным об изменения прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
* **выявления и объяснения** географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
* **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

 **Основное содержание программы**

**«География мира» в (X – XI классе)**

 (70 часов , 1 час в неделю)

**Раздел. Современные методы географических исследований. Источники географической информации**

География как наука. Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.

Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

**Раздел. Природа и человек в современном мире**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

**Раздел. Население мира**

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения(половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

**Раздел. География мирового хозяйства**

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Международное географическое разделение труда. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно – финансовых отношений. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

 **Раздел. Регионы и страны мира**

Многообразие стран мира и их типы. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Современная политическая карта мира. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

**Раздел. Россия в современном мире**

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России.

 Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

**Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

**Тематический план**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| **1** | **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.****ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ** | 7 |
| **2** | **ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕНННОМ МИРЕ.** | 7 |
| **3** | **НАСЕЛЕНИЕ МИРА.** | 6 |
| **4** | **НТР и МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО** | 4 |
| **5** | **ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА** | 11 |
|  | **Итого:** | **35** |

**Тематический план**

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| **6** | **РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА** | **29** |
|  | 6.1. Северная Америка  | 5 |
|  | 6.2. Зарубежная Европа | 6 |
|  | 6.3. Латинская Америка | 4 |
|  | 6.4. Зарубежная Азия и Австралия | 9 |
|  | 6.6. Африка | 5 |
| **7** | **РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ** | **3** |
| **8** | **ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА** | **3** |
|  | **Итого:** | **35** |

**Тематическое планирование**

**10** класс

 ***35 уроков (1 урок в неделю)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** |
|
| **1** | Введение. Предмет и структура экономической и социальной географии мира, уровни и методы её изучения. Основные источники географической информации. | 1 |
|  | **Раздел 1. Современная политическая карта мира (6 часов)** |  |
| **2** | Политическая карта мира. Основные этапы формирования современной политической карты мира.  | 1 |
| **3** | Многообразие стран современного мира.Типы стран современного мира.  | 1 |
| **4** | Государственное устройство стран. Виды стран по формам правления и административно-территориальному устройству. | 1 |
| **5** | Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая география и геополитика.  | 1 |
| **6** | Политико – географическое положение стран и регионов. *Пр. раб: «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй мира»*  | 1 |
| **7** | *Контрольная работа №1* по теме: «Современная политическая карта мира» | 1 |
|  | **Раздел 2. Население мира (6 часов)** |  |
| **8** | Численность населения мира и динамика изменения численности. Типы воспроизводства населения, их особенности | 1 |
| **9** | Структура населения мира. Половой состав населения мира. Возрастной состав населения и причины различий. Половозрастная пирамида и её виды | 1 |
| **10** |  Размещение населения мира. Миграции населения, их причины, виды и географические особенности. | 1 |
| **11** | Мировые и национальные религии. Проблемы межнациональных и межрелигиозных отношений. Типы стран по национальному составу населения. | 1 |
| **12** | Особенности городского и сельского населения мира. Характерные черты трудовых ресурсов. Население и окружающая среда . | 1 |
| **13** | *Контрольная работа №2*  по теме: «Население мира» | 1 |
|  | **Раздел 3. Природа и человек в современном мире (7 часов)** |  |
| **14** | Природные ресурсы Земли. Классификация и виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность . | 1 |
| **15** | Минеральные ресурсы мира. Характерные черты размещения минеральных ресурсов *Пр.раб:* *Составление картосхемы, размещение крупных месторождений полезных ископаемых и районов их выгодного территориального сочетания.* | 1 |
| **16** | Земельные и почвенные ресурсы мира. Агроклиматические ресурсы мира и характерные черты их размещения. | 1 |
| **17** | Лесные ресурсы мира. Северный и Южный лесные пояса Земли. Водные и гидроэнергетические ресурсы мира.Водная проблема человечества и пути её решения. | 1 |
| **18** | Рекреационные ресурсы мира, их виды.Ресурсы Мирового океана, их виды. Другие виды ресурсов. Природные ресурсы и охрана окружающей среды. | 1 |
| **19** | *Практическая работа: Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.* | 1 |
| **20** | *Контрольная работа № 3*  по теме «Природа и человек в современном мире».  | 1 |
|  | **Раздел 4. НТР и мировое хозяйство (4 часов)** |  |
| **21** | НТР: характерные черты и составные части. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в период НТР. | 1 |
| **22** | Основные этапы формирования мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. | 1 |
| **23** | Влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства. | 1 |
| **24** | Факторы размещения производства в период НТР. Транснациональные корпорации. | 1 |
|  | **Раздел 5. География мирового хозяйства (11 часов)** |  |
| **25** | Структура и география мировой промышленности.  | 1 |
| **26** | Топливно-энергетическая промышленность и электроэнергетика. Нетрадиционные источники энергии. | 1 |
| **27** | Горнодобывающая промышленность, её значение и структура. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии. | 1 |
| **28** | Машиностроение мира  |  |
| **29** | Химическая , лесная и текстильная промышленность. Промышленность и окружающая среда. *Пр. раб : Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности*. | 1 |
| **30** | Структура и география мирового сельского хозяй­ства. Растениеводство. | 1 |
| **31** | Структура и география мирового сельского хозяй­ства. Животноводство и мировое рыболовство. *Пр. раб : Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур.* | 1 |
| **32** | География транспорта мира. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда. | 1 |
| **33** | Международная торговля. География международного туризма. | 1 |
| **34** | Международные экономические отношения | 1 |
| **35** |  *Контрольная работа № 4* по теме «Мировое хозяйство и НТР» | 1 |

**Тематическое планирование**

**в 11 классе**

35 урока (1 урок в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Дата проведения** | **Примечание** |
| **план** | **факт** |  |
| **Раздел 6. Регионы и страны мира - 30 уроков** |  |  |  |
| **1** |  Регион и региональная география. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира | 1 |  |  |  |
|  | **6.1. Северная Америка - 5 часов** |  |  |  |  |
| **2** | Северная Америка . Общая характеристика США.  | 1 |  |  |  |
| **3** | США. Население и хозяйство. Макрорегионы. | 1 |  |  |  |
| **4** | Канада. *Практ. раб.№3 «Сравнительная характеристика США и Канады»* | 1 |  |  |  |
| **5** |  Контрольная работа по теме «Северная Америка» | 1 |  |  |  |
| **6.2. Зарубежная Европа – 6 уроков** |  |  |  |
| **6** | Общая характеристика региона Зарубежная Европа. | 1 |  |  |  |
| **7** |  Население и хозяйство Зарубежной Европы. | 1 |  |  |  |
| **8** | Субрегионы Зарубежной Европы: Западная. Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа | 1 |  |  |  |
| **9** |   Европейские страны «Большой семерки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия.  | 1 |  |  |  |
| **10** |  Страны Восточной Европы. Малые страны Европы.  *Практ.раб. «Составление ЭГХ страны*» | 1 |  |  |  |
| **11** |  Контрольная работа по теме «Страны Зарубежной Европы» | 1 |  |  |  |
| **6.3. Латинская Америка - 4 часа** |  |  |  |
| **12** | Общая характеристика Латинской Америки.  | 1 |  |  |  |
| **13** | Население и хозяйство Латинской Америки | 1 |  |  |  |
| **14** | Латинская Америка: Бразилия.  | 1 |  |  |  |
| **15** |  Контрольная работа по теме «Латинская Америка» | 1 |  |  |  |
| **6.4. Зарубежная Азия и Австралия - 9 часов.** |  |  |  |
| **16** |  Общая характеристика региона Зарубежная Азия | 1 |  |  |  |
| **17** | Население и хозяйство Зарубежной Азии. | 1 |  |  |  |
| **18** | Субрегионы Зарубежной Азии (Ю-З, В, Центральная, Ю, Ю-В) | 1 |  |  |  |
| **19** | Зарубежная Азия:Япония : территория, границы, население, хозяйство. | 1 |  |  |  |
| **20** | Зарубежная Азия:Китайская народная республика. Пути экономического и социального преобразования | 1 |  |  |  |
| **21** |  Зарубежная Азия:Индия – «ключевая страна» Зарубежной Азии | 1 |  |  |  |
| **22** | Новые индустриальные страны Азии | 1 |  |  |  |
| **23** | Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона**.** | 1 |  |  |  |
| **24** | Итоговый урок по теме «Страны Зарубежной Азии и Австралии». | 1 |  |  |  |
| **6.5. Африка - 5 часов** |  |  |  |
| **25** | Общая характеристика Африки. | 1 |  |  |  |
| **26** | Хозяйство Африки | 1 |  |  |  |
| **27** | Субрегионы и страны Северной и Тропической Африки. | 1 |  |  |  |
| **28** | Африка: Южно - Африканская Республика. | 1 |  |  |  |
| **29** |  Контрольная работа по разделу «Регионы и страны мира | 1 |  |  |  |
| **Раздел 7. Россия в современном мире 3 часа** |  |  |  |
| **30** | Россия на политической карте мира | 1 |  |  |  |
| **31** | Отрасли международной специализации России. | 1 |  |  |  |
| **32** | Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. | 1 |  |  |  |
| **Раздел 8. Глобальные проблемы человечества - 3 часа** |  |  |  |
| **33** | Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. | 1 |  |  |  |
| **34** | Роль географии в решении глобальных проблем человечества | 1 |  |  |  |
| **35** | Заключительный урок по курсу экономической и социальной географии мира. Мир в ХХI веке. | 1 |  |  |  |