Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Управление образования Артемовского городского округа

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

Уральское ГУ банка России г. Екатеринбург

Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Комсомольская, 21, тел. 5-52-50,

e-mail:schola9@yandex.ru

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение к основной  образовательной программе  начального общего образования МБОУ «СОШ № 9»,  утвержденной Приказом №256  от 30.08.2016 года |

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**(в соответствии с ФГОС НОО)**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России.**

**Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

В результате освоения учебного курса модуля **выпускник научится**:

*–* раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

*–* ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;

*–* понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

*–* излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

*–* соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;

*–* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

**Содержание модуля «Основы мировых религиозных культур»**

Учебный модуль имеет логическую завершенность и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

**Введение.**Россия – наша Родина.Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Культура и религия.

Возникновение религий: древнейшие верования и религии мира. Священные книги религий мира: Типитака, Тора, Библия, Коран.Религии мира и их основатели.Хранители предания в религиях мира.

Возникновение добра и зла. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения: храм, синагога, мечеть, пагода. Искусство в религиозной культуре.

Творческие работы учащихся

Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве.

Календари религий мира. Праздники в религиях мира.

Семья, семейные ценности в религиях народов нашей страны.

Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Тематическое планирование модуля «Основы мировых религиозных культур» (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|  | | |
| 1 | Россия – наша Родина | 1 |
| 2- 3 | Культура и религия | 2 |
| 4 | Возникновение религий. Древнейшие верования | 1 |
| 5 | Возникновение религий. Религии мира и их основатели | 1 |
| 6-7 | Священные книги религий мира | 2 |
| 8 | Хранители предания в религиях мира | 1 |
| 9-10 | Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния | 2 |
| 11 | Человек в религиозных традициях мира | 1 |
| 12-13 | Священные сооружения | 2 |
| 14-15 | Искусство в религиозной культуре | 2 |
| 16 | Творческие работы учащихся | 1 |
| 17 | Презентации творческих работ | 1 |
| 18-19 | История религий в России | 2 |
| 20-21 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды | 2 |
| 22 | Паломничества и святыни | 1 |
| 23-24 | Праздники и календари | 2 |
| 25-26 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира | 2 |
| 27 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь | 1 |
| 28 | Семья, семейные ценности в религиях народов нашей страны | 1 |
| 29-30 | Долг, свобода, ответственность, труд | 2 |
| 31 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 |
| 32 | Подготовка творческих проектов | 1 |
| 33 | Презентации творческих проектов | 1 |
| 34 | Итоговое повторение | 1 |